

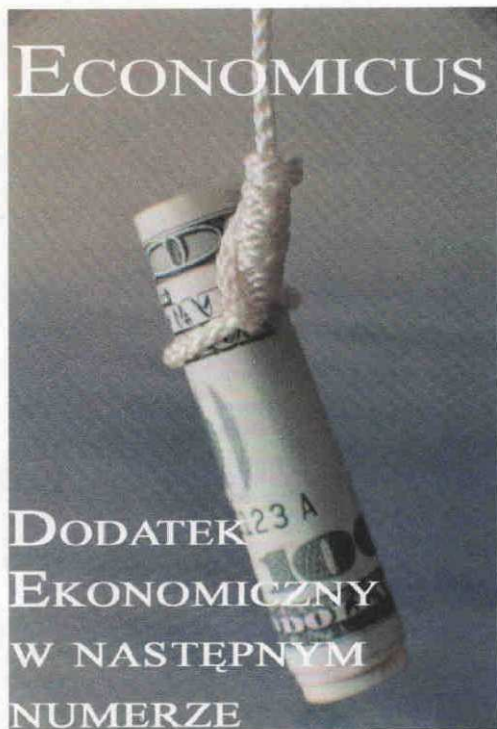
# SADURCZYKUS TIMES

NIE WYSTARCZY MÓWIĆ DO RZECZY,  
TRZEBA MÓWIĆ DO LUDZI  
S. J. LEC

## JESTEŚMY W UNII!

W ZWIĄZKU Z TYM POSTANAWIAMY ODPOWIEDZIEĆ NA NAJCZĘŚCIEJ ZADAWANE PYTANIA

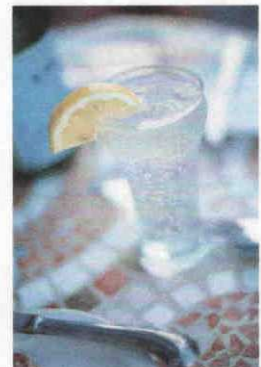
PATRZ STRONA 2



### CENY NIE CHCĄ DO EUROPY

Ludzie obawiają się drożyzny. Według instytutu Ipsos aż trzy czwarte Polaków boi się wzrostu cen żywności. Ich zdaniem podrożeją też wszelkie inne towary, nawet te, które zdaniem ekonomistów mają stanąć...

... STRONA 4



### TAŃSZY DRINK, DROŻSZY DYMEK

Alkohole stanieją. Będziemy mogli przywieźć do Polski ogromne ilości piwa, wina, i wódek. Papierosy będą drożeć...

... STRONA 4

### TELEOBNIŻKA

Nasze ceny usług telekomunikacyjnych upodabniają się do unijnych i podobnie jak tam będą wyznaczane na podstawie kosztów, a nie brane z sufitu...

... STRONA 4



# FAQ O UNII

## CO TO JEST UNIA EUROPEJSKA?

Unia Europejska to nie są Stany Zjednoczone Europy ani superpaństwo ze stolicą w Brukseli. Jest to polityczne i gospodarcze ugrupowanie piętnastu demokratycznych państw europejskich, które postanowiły ściśle ze sobą współpracować budując dobrobyt i bezpieczeństwo, nie rezygnując przy tym z własnej niepodległości i tożsamości narodowej.

Dla osiągnięcia wspólnych celów dobrowolnie przekazały Unii - w drodze umów międzynarodowych - pewne kompetencje, tak, aby realizacja tych zamierzeń była możliwa. W ten sposób powstał jedyny w skali świata związek państw, który kojarzy ich interesy narodowe z korzyściami gospodarczymi, politycznymi i

## KIM BYLI OJCOWIE - ZAŁOŻYCIELE EUROPY?

Robert Schuman (1886 - 1963) - francuski premier i minister spraw zagranicznych, inicjator pojednania niemiecko-francuskiego przez połączenie obu państw silnymi więzami gospodarczymi, społecznymi i politycznymi. Plan Schumana i Monneta był pierwszym w pełni zrealizowanym projektem zjednoczenia Europy.

Jean Monnet (1888 - 1979) - francuski dyplomata, współtwórca Planu

Schumana. W 1976 r. za swoje zasługi dla budowania jedności europejskiej otrzymał tytuł Obywatela Europy.

Konrad Adenauer (1876 - 1967) - pierwszy kanclerz demokratycznych Niemiec. Gorący zwolennik zjednoczenia Europy w oparciu o jej chrześcijańskie korzenie tkwiące w kulturze, tradycji i cywilizacji naszego kontynentu.

Alcide de Gasperi (1881 - 1954) - włoski premier i polityk, współtwórca projektów budowy jedności Europy, który uważał, że europejska współpraca gospodarcza powinna zostać wsparta zacieśnieniem współpracy obronnej.

Paul Henri Spaak (1899 - 1972) - belgijski polityk, współtwórca Beneluxu (unii gospodarczej Belgii, Holandii i Luksemburga), NATO i Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej (EWG).

Na rzecz zjednoczenia Europy działali również Polacy, m.in. Józef Retinger (1888 - 1960) - polityk, pisarz, bliski współpracownik generała Sikorskiego, po wojnie na emigracji. Był współzałożycielem i sekretarzem generalnym Ruchu Europejskiego. Od początku lat dziewięćdziesiątych ubiegłego stulecia ruch ten bardzo aktywnie działa także w naszym kraju.



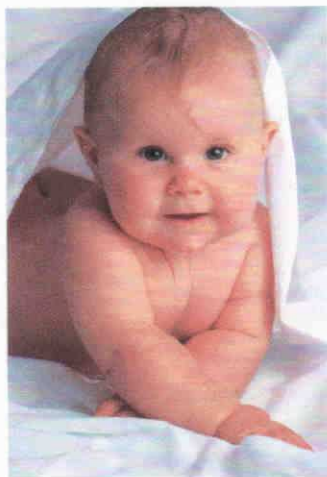
ECONOMICUS

DODATEK  
SPECJALNY  
JUŻ W  
NASTĘPNYM  
NUMERZE!

# FAQ O UNII

## EUROPA DZISIAJ I JUTRO?

Przed drugą wojną światową idea zjednoczonej Europy wydawała się niemożliwa do urzeczywistnienia. Tragiczne doświadczenia wojny i narastające zagrożenie ze strony komunizmu sprawiły, że u progu lat pięćdziesiątych idea zjednoczenia narodów europejskich ożyła. Ale jaka miała być ta zjednoczona Europa? Niektórzy z jej twórców, np. francuski polityk Robert Schuman, opowiadali się za federacją, czyli Europą scentralizowaną i podobną do państwa (federalny charakter mają np. Niemcy i Austria). Zwolennikiem budowy Europy na wzór Stanów Zjednoczonych by. Winston Churchill, wybitny brytyjski mąż stanu. Inni, wśród nich Charles de Gaulle, dążyli do luźniejszego związku zwanego "Europą Ojczyzn", w którym główną rolę odgrywałyby samodzielne państwa członkowskie. Pomimo sporów o model i kształt przyszłej Europy, ten właśnie - Europa Ojczyzn - ma dziś najwięcej zwolenników.



## KTO DOPLACA DO UNII A KTO Z NIEJ KORZYSTA?

Największymi płatnikami do budżetu Unii są duże, zamożne kraje: Niemcy, Holandia, Francja, Włochy i Wielka Brytania. Kraje te są zarazem płatnikami netto, co oznacza, że więcej wpłacają do unijnego budżetu niż otrzymują.

## JAK WYGLĄDAJĄ SYMBOLE UNIJNE?

- \* Flaga Unii przedstawia dwanaście złotych gwiazd tworzących krąg na ciemnoniebieskim tle. Liczba gwiazd jest stała i nie powiększa się wraz z przyjęciem nowych członków.
- \* Jako hymn europejski wybrano kompozycję Ludwiga van Beethovena do tekstu "Ody do radości" Fryderyka Schillera.
- \* Symbolem unijnej waluty - euro € - jest grecka litera epsilon przecięta dwiema równoległymi liniami. Z jednej strony znak ten przypomina o antycznych korzeniach cywilizacji europejskiej, z drugiej nawiązuje do podobnie przekreślonych znaków przyjętych dla głównych walut świata - £, \$, ¥, czyli funta sterlinga, dolara amerykańskiego i japońskiego jena.
- \* Dniem Unii Europejskiej jest 9 maja. Przypomina o dacie jej narodzin; tego dnia w 1950 r. Robert Schuman ogłosił deklarację nazwaną później Planem Schumana, w której zaproponował utworzenie pierwszej organizacji ścisłej współpracy państw w górnictwie i hutnictwie.

SPONSOREM JEST  
GENERAL VENTURE  
CAPITAL®



ECONOMICUS

DODATEK  
SPECJALNY  
JUŻ W  
NASTĘPNYM  
NUMERZE!

# CO PO WEJŚCIU?

## CENY NIE CHCĄ DO EUROPY

Im bliżej 1 maja, tym bardziej ludzie obawiają się drożyzny. Według instytutu Ipsos aż trzy czwarte Polaków boi się wzrostu cen żywności. Ich zdaniem podróżują też wszelkie inne towary, nawet te, które zdaniem ekonomistów mają stanąć.

Z raportu przygotowanego przez Niezależny Ośrodek Badań Ekonomicznych na zlecenie Ministerstwa Finansów wynika, że wzrost cen będzie ograniczony i rozłożony w czasie. Choć ceny w Polsce są mniej więcej na poziomie 64 proc. cen w Unii, nie ma mowy o ich wyrównaniu. Nie stanie się tak nawet kilka lat po rozszerzeniu, a tym bardziej nie od razu – 1 maja 2004 r.

Ekonomiści twierdzą, że z powodu akcesji ceny wzrosną po blisko 1 proc. w pierwszych dwóch latach członkostwa. Poza tym wraz z wejściem do UE zniesione zostaną ostatnie cła. Niektóre towary będą zatem tanieć.

Jaki będzie zatem skutek wzrostu cen dla gospodarki? Ministerstwo Finansów uważa, że z powodu ruchu cen inflacja w tym roku wzrośnie średnio o 1,1

## TELEOBNIŻKA

Nasze ceny usług telekomunikacyjnych upodabniają się do unijnych i podobnie jak tam będą

kosztów, a nie brane z sufitu.

Po wejściu do UE w Polsce abonament podróżuje. W UE jego średnia wysokość to 13-14 euro. Również rozmowy lokalne mogą nieco zdrożeć – w perspektywie dwóch lat o nie więcej niż kilkanaście procent. Z kolei w tym czasie powinny potanieć połączenia międzymiastowe (20-30 proc.), międzynarodowe (nawet do 50 proc.) i z telefonów stacjonarnych na komórki (30-40 proc.) Ceny te w stosunku do naszych zarobków są horrendalnie wysokie.

W telefonii komórkowej coraz mniej będzie ofert „telefon za złotówkę”. Operatorzy wciąż jeszcze walczą o klientów, którzy nie mieli dotąd telefonu i pokrywają im większą część kosztu zakupu. Za około dwa lata rynek ulegnie całkowitemu nasyceniu więc nie będzie już tak dobrze. W efekcie najtańsze aparaty podróżują zapewne do 100-200 zł. Stanieją za to rozmowy. W ciągu dwóch lat może nawet o 50 proc., zwłaszcza te prowadzone za granicą (tzw. roaming). W dalszej perspektywie ceny połączeń z komórek mogą się zrównać z cenami połączeń telefonów stacjonarnych. Prawdopodobnie mogłoby to być

## TAŃSZY DRINK, DROŻSZY DYMEK

Najmniej odczujemy zmiany cen piwa. Akcyza na piwo (składnik najbardziej cenowo twórczy)

pozostanie na obecnym poziomie, czyli prawie dwa razy wyższym niż np. w Niemczech. Jednak ostatnie słowo będzie należało do producentów. Ich politykę cenową mogą determinować działania importerów, którzy chętnie sprowadzą tańsze piwo z zagranicy.

Od 1 maja każdego dnia będzie można sprowadzić na własny użytek 110 litrów piwa, 90 litrów wina i 10 litrów mocniejszych alkoholi.

Konsumenci powinni też odczuć wyraźny spadek cen wódki importowanej. Dziś jej import obłożony jest gigantycznym cłem w wysokości 294 proc. Po 1 maja cła zostaną zniesione. Jeżeli spadek cen zagranicznych wódek zagrozi krajowym producentom, to niewykluczone, że także oni zdecydują się na obniżkę cen.

Gorzej z papierosami. Stawka akcyzy w Polsce jest wciąż dużo niższa niż w UE, niższe są zatem ceny. Wynegocjowaliśmy okres przejściowy i akcyzę będziemy podnosić aż do 2008 r. To dość odległa perspektywa, ale dla palaczy niewesoła. Minimalny udział akcyzy w paczce papierosów wyniesie wtedy 5,50 zł. Najtańsze papierosy będą kosztować ok. 6,50 zł.

W tym roku szoku cenowego nie będzie. Na paczce papierosów – średnio – akcyza wzrośnie o 13 gr.

A o ile wzrośnie cena papierosów? Trudno powiedzieć – konkurencja jest tak duża, że ceny wcale nie muszą się zmieniać wraz z akcyzą.

**= Gellosom**

## Działania na rzecz integracji Polski z Unią Europejską podejmowane przez uczniów IX Liceum Ogólnokształcącego pod opieką prof. Ireneusza Sadurskiego

Obserwując tempo procesu Rzeczypospolitej Polskiej wstąpienia do Unii Europejskiej z inicjatywy, prof. Ireneusza Sadurskiego przeprowadzona została pierwsza w dziejach IX Liceum debata na forum całej szkoły pod hasłem „Unia Europejska tak czy nie?”. Debata została zorganizowana przez uczniów klasy III D i III H i odbyła się 10 kwietnia 2001 r. Głównym jej celem dydaktyczno-wychowawczym było uzyskanie wśród uczniów oraz grona pedagogicznego poparcia dla idei członkostwa Polski w Unii Europejskiej, a w końcowej fazie debaty przeprowadzenie szkolnego referendum. Metoda zbierania argumentów za i przeciw ułatwiła podjęcie decyzji i ukazała omawiany problem z dwóch różnych punktów widzenia. Potem nastąpiła tzw. burza mózgów, (czyli giełda pomysłów), która polegała na zespołowym zgłoszeniu jak największej liczby pomysłów, aby doprowadzić do rozwiązania zadania i szybkiego wypracowania przez uczniów zbioru hipotez, posługując się w tym celu myśleniem intuicyjnym. Po blisko półtoragodzinnej debacie odbyło się szkolne referendum pod hasłem „Czy jesteś za przystąpieniem Polski do Unii Europejskiej?”. Blisko 75% uczestników opowiedziało się za wstąpieniem do Unii Europejskiej. Równie ważne było omówienie zajęć na spotkaniu po zakończeniu debaty w szkolnej sali „Hades”. Brali w nim udział nauczyciele i uczniowie obserwujący debatę. W trakcie spotkania rozdał rozdany scenariusz prezentacji i przedstawiony sposób jej przygotowania. Dyskutanci zauważyli trudność dokonywania obiektywnej oceny wszystkich uczniów uczestniczących w stworzeniu projektu debaty. Stwierdzili, że zarówno uczniowie, jak i nauczyciel poświęcili temu dużo czasu. Doszli do wniosku, że aby podjąć jakiegokolwiek działania ponadprogramowe, trzeba najpierw stworzyć sprzyjającą temu atmosferę. We wnioskach stwierdzono dużą atrakcyjność debaty jako innowacji pedagogicznej, a także potrzebę stosowania jej części. Obserwując zajęcia nauczyciele uznali prezentację i spotkanie za interesujący się sposób dzielenia się doświadczeniem ze środowiskiem szkolnym.

Analiza debaty oraz rozmowy odbyte po jej zakończeniu stanowiły postawę do wyciągnięcia wniosku, iż tego typu debata jest akceptowana przez samych uczniów i służy jej aktywizacji. Głównym celem debaty było pozyskanie zwolenników w środowisku uczniowskim i nauczycielskim szkolnego członkostwa Polski w Unii Europejskiej oraz wykorzystanie wyników referendum jako zachęty do uczestnictwa społeczności szkolnej referendum w ogólnopolskim. Realizacja debaty szkolnej miała na celu kształtować wśród młodzieży licealnej postawę aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym w okresie przedakcesyjnym oraz przekonanie osób biernych, niezdecydowanych do opowiedzenia się za pełnym członkostwem Polski w strukturach unijnych, które będzie korzystne zarówno dla kraju jak i dla jedności europejskiej. Zdaniem wielu pytanym o to osób przedsięwzięcie to było jednym z najważniejszych wydarzeń w szkole w roku szkolnym 2001/2002. Dotychczasowe doświadczenie zdobyte podczas realizacji spotkań, warsztatów i debat europejskich zaowocowały do wzięcia udziału w seminarium poświęconym polskim spotkaniom europejskim. Pozwoliło to nawiązać współpracę ze Studium Kultury w Lublinie w realizacji seminarium nt. „Europejczyk po polsku. Świadomość obywatelska we wspólnej Europie”, w którym udział wzięli uczniowie klasy III b pod opieką prof. I. Sadurskiego dnia 7 maja 2001 r. Głównym celem tego seminarium było zwiększenie świadomości obywatelskiej młodzieży, poszerzenie jej wiedzy na temat pełnego dostępu do wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości, jak również upowszechnienie idei integracji europejskiej poprzez ukazanie rzeczywistego i obiektywnego obrazu zjednoczenia Europy.

Podczas spotkania seminaryjnego skonfrontowano opinie i wnioski uczestników na temat świadomości Polaków i obywateli Unii Europejskiej w świetle obaw przed koniecznością dostosowania Polski do norm unijnych jako warunku znalezienia się naszego kraju we wspólnej Europie.

VIII POLSKIE SPOTKANIA EUROPEJSKIE  
SEMINARIUM "EUROPEJCZYK PO POLSKU.  
ŚWIADOMOŚĆ OBYWATELSKA WE WSPÓLNEJ EUROPIE"  
Lublin, 7 maja 2001 godz. 10.00 – Sala Nowa Centrum Kultury, ul. Peowaków 12

Studium Kultury przy Centrum Kultury w Lublinie,  
Fundacja „Klub Obywatelski”  
i Stowarzyszenie Środkowoeuropejskie  
„Dziedzictwo i Współczesność”  
serdecznie dziękują

Panu Ireneuszowi Sadurskiemu  
IX Liceum Ogólnokształcące Lublin

za współpracę w realizacji seminarium  
„Europejczyk po polsku. Świadomość obywatelska we wspólnej Europie”, które odbyło się w dniu 7 maja 2001 r. w Lublinie w ramach VIII Polskich Spotkań Europejskich organizowanych przez Polską Fundację im. Roberta Schumana.

Serdecznie dziękujemy za przygotowanie młodzieży do udziału w seminarium, udział w spotkaniu i współpracę organizacyjną. Mamy nadzieję, że będzie Pan nadal z nami współpracował w realizacji przedsięwzięć dotyczących integracji europejskiej.

Anna Kręgiżak  
Anna Pajdaż  
Robert Kawałek  
Lubek Żurkiewicz

Studium Kultury przy Centrum Kultury w Lublinie  
Fundacja „Klub Obywatelski”  
Stowarzyszenie Środkowoeuropejskie „Dziedzictwo i Współczesność”

FUNDACJA KLUBU OBYWATELSKIEGO  
ul. Maczalska 10/12  
00-000 Warszawa  
REGIONALNY CENTRUM INFORMACJI EUROPEJSKIEJ  
ul. Rybitki 19/21  
00-000 Warszawa

ORGANIZATORZY:  
Polska Fundacja im. Roberta Schumana • Studium Kultury • Centrum Kultury w Lublinie  
Fundacja „Klub Obywatelski” • Stowarzyszenie Środkowoeuropejskie „Dziedzictwo i Współczesność”

Zdobyte doświadczenie propagowania idei integracji Polski ze strukturami europejskimi przyczyniły się do nawiązania współpracy z pracownikiem naukowym Zakładu Stosunków Międzynarodowych Wydziału Politologii UMCS Panem drem Janem Huninem z Belgii, który przyjął zaproszenie do wzięcia udziału w przygotowywanych wówczas debatach szkolnych pod hasłem: POLSKA w UNII EUROPEJSKIEJ - PERSPEKTYWY, WARUNKI, SZANSE I ZAGROŻENIA tak IX LO im. M. Kopernika oraz w Palotyńskim LO im. S. Batoroego w Lublinie. Patronat nad organizacją debat w obydwu szkołach objęło Regionalne Centrum Informacji Europejskiej w Lublinie. Debata odbyła się w dniach 15 i 16 października 2002 r. przy współudziale Pana Piotra Natkańskiego konsultanta z Regionalnego Centrum Informacji Europejskiej w Lublinie.

## Działania na rzecz integracji Polski z Unią Europejską podejmowane przez uczniów IX Liceum Ogólnokształcącego pod opieką prof. Ireneusza Sadurskiego

Otwierając debatę prof. Sadurski przedstawił referat o modelu Unii Lubelskiej, jako pierwszej unii w dziejach Europy, której aktualność łączy się dziś z Unią Europejską szukającej korzeni w obywatelsko-federacyjnych tradycjach naszego kontynentu.

### Model Unii Lubelskiej jako pierwszej w dziejach Europy

Dr Ireneusz Sadurski

O Unii mówi się różnie, dobrze lub z obawą. Mówi się zawsze w perspektywie czasu dzisiejszego. Jako historyk chciałbym jednak nie wchodzić w szczegóły zwrócić uwagę na rzecz zaskakującą. To my Polacy pierwsi w dziejach Europy stworzyliśmy model Unii ten model powstał w Lublinie, w naszym mieście, a nosił nazwę Unii Lubelskiej.

To Unia Lubelska pod jednym dachem Rzeczypospolitej połączyła różne narody, że wymienię: Polaków, Litwinów, Białorusinów, Rusinów (Ukraińców), Żydów, Tatarów, Niemców i wiele innych drobniejszych nacji. To właśnie Rzeczypospolita, mimo swoich różnych wad była państwem tolerancji religijnej, w państwie, w którym chętnie szukali schronienia inni z Europy, zachowując swoje istnienie małych ojczyzn, które stwarzały podstawę do współżycia obok siebie Polaków i Litwinów, Polaków i Białorusinów, Polaków i Ukraińców.

Zapomina się o tym, że to my w pewnym okresie dziejów stworzyliśmy właśnie państwo unijne z możliwością wspólnoty różnych narodów, różnych kultur, różnych wyznań pod jednym dachem państwa, które nazywało się Rzeczypospolita. Pamiętajmy o tym mówiąc bez przesady, to my pierwsi stworzyliśmy w Europie model państwa unijnego, które stworzyło warunki pokojowej egzystencji i współpracy wielu ludów i narodów.



Następnie pracownik naukowy dr Jan Hunin wygłosił referat na temat szans i zagrożeń akcesyjnych Polski do Unii Europejskiej. Po wygłoszeniu obu referatów zostały przedstawione reguły debaty, zaś biorący w niej udział uczniowie zostali podzieleni na dwa zespoły. Debata szkolna została podzielona na trzy fazy. Po debacie odbyło się szkolne referendum, które przyniosło pozytywny wynik – zdecydowana większość (blisko 90%) zagłosowała za przystąpieniem Polski do Unii Europejskiej. Po oficjalnym zakończeniu debaty został rozdany scenariusz prezentacji. Wywołało to żywą wymianę, zdań, co świadczy, że poruszany temat naprawdę był ciekawy i organizowanie tego typu debat jest jak najbardziej potrzebne i uzasadnione. Następnie odbyły się pamiątkowe (historyczne) fotografie upamiętniające wszystkich uczestników debaty w IX LO.



Obserwujący zajęcia nauczyciele, zarówno w IX LO, jak i w PLO, uznali prezentację za interesujący sposób dzielenia się doświadczeniem ze środowiskiem szkolnym, za dobrą okazję do wymiany przemyśleń i opinii, a także za inspirację do dalszego pogłębiania wiedzy o Unii Europejskiej. Zastosowanie takiego sposobu służy skutecznie aktywizowaniu politycznemu, społecznemu i naukowemu, propaguje proces integracji Europy i jest dobrym przykładem wzbogacenia procesów dydaktycznych w szkole. Ukoronowaniem debaty było powołanie SZKOLNEGO KOMITETU INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ (SKIE), działającego w ramach Szkolnego Klubu Europejskiego. Głównym celem działania SKIE jest szerzenie wiedzy na temat funkcjonowania Unii Europejskiej i kształtowanie proeuropejskich postaw wśród młodzieży. Współpracuje z Europejskim Studium Samorządowym przy Fundacji Rozwoju Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Regionalnym Centrum Informacji Europejskiej w Lublinie oraz Wydziałem Politologii UMCS w Lublinie.

Centrum Informacji Europejskiej  
Lublin

FUNDACJA NOWY STAW  
Stowarzyszenie Promocji i Wspierania Czynności Europejskich, Aktywizacji i Edukacji

Zaświadczenie

W dniu 16 X 2002 w IX Liceum Ogólnokształcącym w Lublinie odbyła się debata na temat integracji Polski z Unią Europejską. Patronat nad jej organizacją objęło Regionalne Centrum Informacji Europejskiej w Lublinie. Było to możliwe dzięki nawigowanej współpracy między wyżej wymienionymi placówkami.

Debata została przygotowana przez grupę młodzieży dzięki opiece merytorycznej Pana mgr Ireneusza Sadurskiego, nauczyciela IX Liceum Ogólnokształcącego oraz Pana Piotra Natkańskiego, konsultanta RCIE w Lublinie.

Wysoki poziom merytoryczny jaki zaprezentowała młodzież licealna pozwolił na uzyskanie zamierzonego celu dydaktycznego.

Konsultant RCIE w Lublinie  
Piotr Natkański

Dyrektor RCIE w Lublinie  
Wojciech Stanek

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej  
20-078 Lublin, ul. 3-go Maja 187a (0-grofia-81) 534 81 91, 532 82 19; fax 534 64 92  
20-078 Lublin, ul. 3-go Maja 187a  
162/164 534-61-91, 534-61-92  
e-mail: nowy.staw@kom.gov.pl  
www.nowy.staw.lublin.pl, www.rcie.lublin.pl

20-078 Lublin, ul. 3-go Maja 187a (0-grofia-81) 534 81 91, 532 82 19; fax 534 64 92  
Nr konta: Bank Handlowy w Warszawie S.A., O/Lublin 10501191-5583201

## Działania na rzecz integracji Polski z Unią Europejską podejmowane przez uczniów IX Liceum Ogólnokształcącego pod opieką prof. Ireneusza Sadurskiego

Dnia 16 października 2002 roku w IX Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Lublinie uczniowie klasy I D pod opieką prof. Ireneusza Sadurskiego powołał

### Szkolny Komitet Integracji Europejskiej

działający w ramach Szkolnego Klubu Europejskiego w skład którego wchodzi:

Przewodniczący: Tomasz Bolowajder  
V-ce przewodniczący: Anna Grudzień  
Sekretarz: Grzegorz Pfeifer  
Pozostali członkowie: Ewa Malik, Michał Lipiński, Dominik Piwiński.

Propozycje celów i działań Komitetu w ramach Fundacji im. Roberta Schumana:

#### CELE:

- ✓ Poszerzenie wiedzy o państwach członkowskich Unii Europejskiej i społeczności tych państw
- ✓ Rozwijanie i przyswajanie wiedzy o prawach obywatela oraz ochronie środowiska
- ✓ Propagowanie idei jedności, wspólnej Europy
- ✓ Zapoznanie się z rolą Polski po jej przyjęciu w strukturę Wspólnoty Europejskiej
- ✓ Zapoznanie się ze strukturą i politycznym, gospodarczym i społecznym funkcjonowaniem Unii Europejskiej
- ✓ Podkreślenie znaczenia utrzymania tożsamości narodowej wśród poszczególnych członków Unii Europejskiej

#### DZIAŁANIA:

- ✓ Zbieranie dokumentów i informacji dotyczących Unii Europejskiej
- ✓ Redagowanie szkolnej gazetki o tematyce europejskiej
- ✓ Organizowanie konkursów, konferencji, spotkań, debat o tematyce europejskiej
- ✓ Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji i fundacji związanych z Unią Europejską
- ✓ Uczestniczenie w programach europejskich
- ✓ Współpraca ze stowarzyszeniami europejskimi
- ✓ Funkcjonowanie Szkolnego Koła Europejskiego
- ✓ Korespondowanie z innymi Kółkami Europejskimi w Polsce poprzez Internet oraz spotkania
- ✓ Współpraca z organizacjami i szkołami z krajów Unii Europejskiej



### UCZESTNICZY DEBATA O UNII EUROPEJSKIEJ, KTÓRA OBYŁA SIĘ DNIA 16 PAŹDZIERNIKA 2002 ROKU W IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W LUBLINIE

Jan HUNIN pracownik naukowy UMCS Stosunków Międzynarodowych Wydziału Politologii  
Piotr NATKAŃSKI konsultant Regionalnego Centrum Informacji Europejskiej w Lublinie  
Michał MLYNARCZYK student piątego roku politologii UMCS  
Ireneusz SADURSKI nauczyciel historii i WOS-u

#### UCZNIOWIE

| ZA                    | PRZECIW                  |
|-----------------------|--------------------------|
| Tomasz Balowajder I D | Izabela Pajtek I F       |
| Michał Lipiński I D   | Barbara Piotrowska I F   |
| Anna Grudzień I D     | Jarek Piejak III D       |
| Ewa Malik I D         | Magda Grajka III D       |
| Norbert Witak I B     | Jolanta Rachonczyk I V C |
| Dariusz Gawel I B     | Maria Izdebska I V C     |

MARSZAŁEK: Grzegorz Pfeifer I D

SEKRETARZ: Emil Stefanuk I D

*Emil Stefanuk*  
*Katarzyna Gośniak*  
*Izabela Pajtek*  
*Barbara Piotrowska*  
*Jolanta Rachonczyk*  
*Magdalena Gajda*  
*Anna Grudzień*  
*Michał Lipiński*  
*Tomasz Bolowajder*  
*Grzegorz Pfeifer*  
*Ewa Malik*  
*Norbert Witak*  
*Dariusz Gawel*

Udział młodzieży szkolnej w ramach VIII Polskich Spotkań Europejskich organizowanych przez Polską Fundację im. Roberta Schumana oraz aktywne uczestnictwo w toku obrad spotkały się z bardzo życzliwą oceną organizatorów. Kolejnym etapem spotkań integracji europejskiej było uczestnictwo uczniów w popularnonaukowej Wojewódzkiej Sesji Młodzieżowej na temat: „Moje miejsce w Zjednoczonej Europie”. Wzięli w niej udział uczniowie i nauczyciele (opiekunowie) niemal z całego województwa lubelskiego. Sesję zorganizował Zespół Szkół nr 1 im.

Władysława Grabskiego w Lublinie w dniu 9 listopada 2002 r.

Wymiana poglądów na polski proces akcesyjny, która dokonała się w toku dyskusji po wykładzie uświadomiła mi potrzebę prowadzenia na bieżąco wymiany informacji i uwag związanych z tworzeniem referatów, planowanych wystąpień i prezentacją tematyki europejskiej. Kolejnym punktem sesji było odczytanie protokołu komisji kwalifikacyjnej, która zakwalifikowała do publicznego przedstawienia najlepsze prace uczniów z województwa lubelskiego na temat Unii. Na koniec sesji zaproszone delegacje młodzieżowe z województwa lubelskiego zapoznano z siecią regionalnych Centrów Informacji Europejskiej.

Następnego 10 listopada 2002 r delegacja uczniów klas maturalnych pod moją opieką prof. I. Sadurskiego, wzięła udział w ogólnopolskim „Spotkaniu ze Szwecją”, w miejscowości Miętne pod Warszawą. Zorganizował je Instytut dla Zjednoczonej Europy w Warszawie. Międzynarodowe spotkanie rozpoczęło się konferencją nt. „Dojrzała obecność we współczesnym świecie” prowadzoną przez kapelana Portu Lotniczego Warszawa Okęcie, ojca Ludwika Mycielskiego. Delegacje młodzieży z kilku wybranych miast Polski (m.in. z Warszawy, Krakowa, Gdańska, Przemysła, Wrocławia) miały okazję do wymiany poglądów na ten tak ważny, zwłaszcza dla młodego pokolenia problem.

Tylko nasza delegacja z IX LO reprezentowała Lublin. Główna treść spotkania koncentrowała się wokół problematyki przystąpienia Polski do Unii Europejskiej i edukacji europejskiej. Bezspornie główną atrakcją spotkania był udział ambasadora Szwecji w Polsce - Jana Henryka Amberga. W swojej prelekcji dotyczącej procesu integracyjnego Europy, poruszył on wiele kwestii związanych z udziałem Polski w tym procesie. Pozwoliło to nam bliżej zapoznać się z procedurą procesu akcesyjnego, z polskim stanowiskiem negocjacyjnym oraz z przebiegiem negocjacji o członkostwo Polski w Unii Europejskiej. Ambasador przypomniał, że konkluzje szczytu UE w Goeteborgu stały się kolejnym krokiem na drodze do poszerzenia UE. Docenił bardzo długą drogę naszego państwa do UE. Dziś już Polska stoi na progu Unii. Z pewnością podejmie najtrudniejsze zadanie, tzn. dokończenie negocjacji akcesyjnych i przekonanie własnych obywateli do tego historycznego kompromisu. Po prelekcji rozpoczęła ożywiona dyskusja uczestników. Ambasador Amberg potwierdził w życzliwych słowach uczestnictwo grupy lubelskiej „Na pamiątkę miłego spotkania z uczniami IX Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Lublinie”.

*Na pamiątkę miłego spotkania z uczniami IX Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Lublinie.*

*3. 11. 2002 r.*

*Jan Henrik Amberg*  
*Minister Zastępca*  
*Ambasadora Szwecji*  
*w Warszawie*

W maju 2004 r. Szkolny Klub Integracji Europejskiej wydał pierwszy numer szkolnego czasopisma pod tytułem „SADURCZYKUS TIMES” (tytuł bez wątpienia znaczący, zaproponowany przez uczniów, którzy sami zajmują się redagowaniem i drukiem pisma), które upowszechnia wśród młodzieży i pracowników szkoły program edukacji europejskiej.

**Redakcja:**

*Materiały, autorzy tekstów, oprawa graficzna, dystrybucja:*

**M. Lipiński, T. Balawajder, G. Pfeifer**

**Klasa 2D**

*Nadzór i pomoc merytoryczna::*

**prof. Ireneusz Sadurski**

*Dystrybucja na terenie IX LO im. Mikołaja Kopernika w  
Lublinie*

*Czasopismo bezpłatne*