

# Sadurczykus Times

Kwiecień 2021

Geo-WOS

**Jest sztos**

**Prezentacja promująca klasę geo- wos na dniach otwartych w IX Liceum Ogólnokształcącym**

# Dlaczego warto wybrać profil geo- wos?



Jest to klasa dla uczniów kochających geografię w połączeniu z wiedzą o społeczeństwach z różnych regionów turystycznych pod kątem historii, architektury, geografii i kultury.

Absolwenci tej klasy bez większych problemów dostają się na studia o kierunkach humanistycznych i społecznych, a dodatkowa matematyka zwiększa ich szanse.



# Jak dostać się na geo - wos?

## *Punktowane przedmioty*



pierwszy	drugi	trzeci	czwarty
język polski	matematyka	język angielski	geografia

## *Punkty w roku 2020/2021*

minimalne	średnia	maksymalna
102	143	174



**TY MIKOŁAJU KOPERNIKU**



**ASTRONOMICZNY BUNTOWNIKU**

Nauczyciele rozszerzonego profilu



# Magdalena Sałgut (nauczycielka geografii)

Nauczycielka pełna zamiłowania do swojego przedmiotu do przekazywania wiedzy z dziedziny geografii oraz zarażania miłością do swojego przedmiotu. Każda lekcja geografii to dla nas czysta przyjemność dzięki wspaniałej pani profesor możemy poznawać świat poprzez zabawę i naukę.





# Co możesz studiować po geografii?

---

- ✓ architektura krajobrazu
- ✓ e-gospodarka przestrzenna
- ✓ geodezja i kartografia, kataster
- ✓ geografia fizyczna z geoinformacją
- ✓ geografia i gospodarka przestrzenna
- ✓ Geografia społeczno - ekonomiczna z elementami gis
- ✓ geoinformacja





# Jak pracujemy na lekcjach geografii?

- Metody pracy na lekcjach są bardzo ciekawe. Na lekcjach dowiadujemy się dużo bardzo interesujących rzeczy zachowując przy tym niezwykłą chęć do dalszej nauki. Często elementem lekcji jest prezentacja lub film. Również przypada nam praca w grupach.


# Ireneusz Sadurski (nauczyciel wosu)



Nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie

dr Ireneusz Sadurski, Profesor Oświaty,

członek Polskiego Towarzystwa Historycznego i Lubelskiego Towarzystwa Naukowego. Nauczyciel na wysokim poziomie z pasją do nauczanych przedmiotów oraz z poczuciem humoru. Jednocześnie trzymający dyscyplinę i porządek w nauczanej klasie. Doktor Sadurski prywatnie pasjonuje się muzyką klasyczną i rockową, jest wielbicielem polskich filmów przygodowych i komediowych, a także interesuje się różnymi dyscyplinami sportu.



## Jak się uczymy na lekcjach WOSU?

Lekcje wosu w naszej szkole są niezwykle ciekawe. Wspaniali nauczyciele i jeszcze lepsza atmosfera sprawiają, że nauka w 9lo to sama przyjemność! Na lekcjach wielokrotnie pedagodzy urozmaicają pracę nad materiałem. Często zdarza nam się pracować w grupach lub przeprowadzać debaty, co wyjątkowo może przypaść do gustu osobom zainteresowanym wiedzą o społeczeństwie.



**To jest takie proste,  
jak przepis na  
karpatkę !**

DLA  
ABSOLWENTÓW  
SZKÓŁ  
PODSTAWOWYCH

## W centrum uwagi

Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie  
dla liceum ogólnokształcącego i technikum

1

Zakres rozszerzony

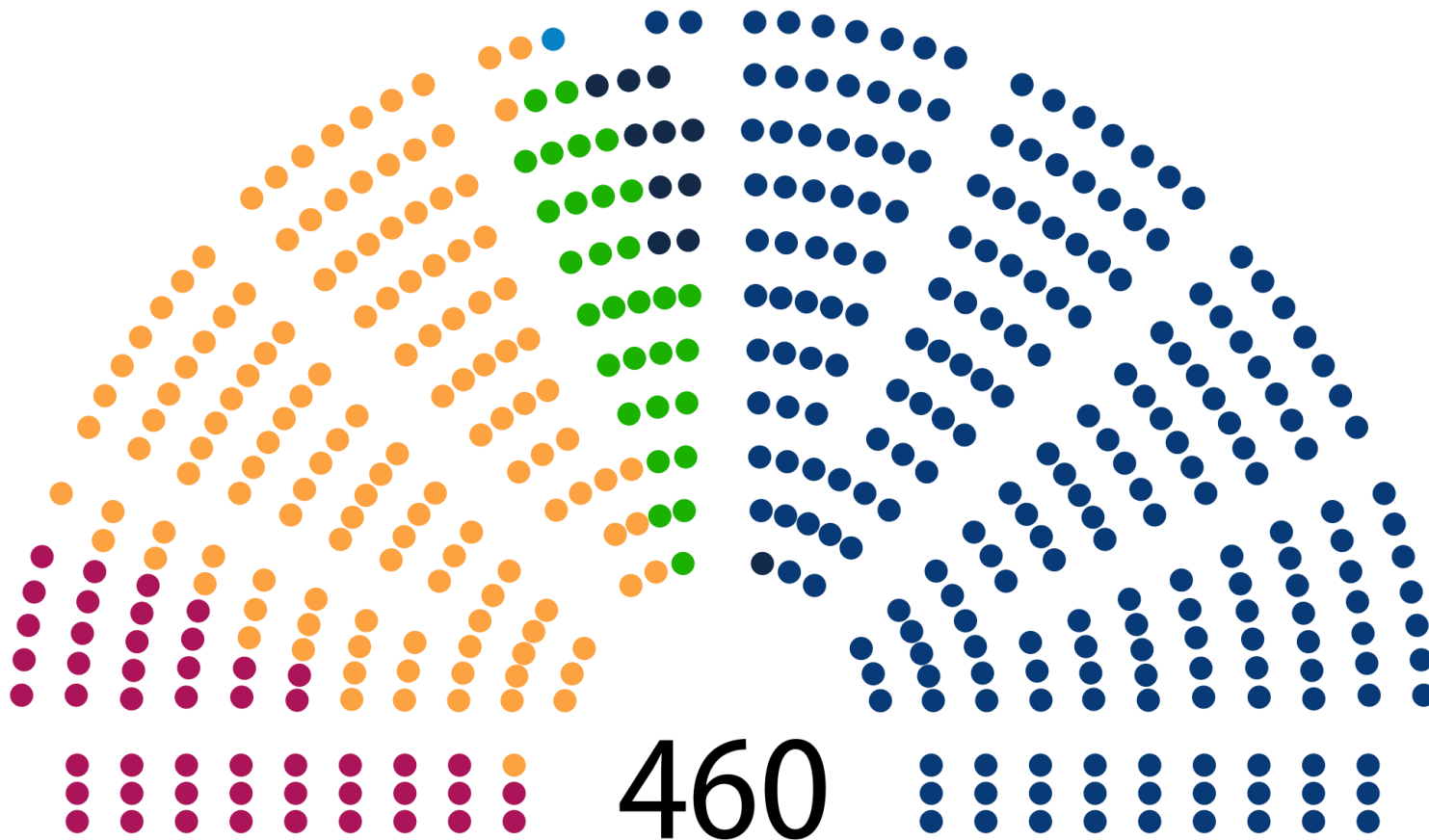
nowa  
era

Jeśli chcecie się dowiedzieć jaką rolę pełni człowiek w społeczeństwie, jaki wyznaje normy i wartości, czym dla współczesnego człowieka jest rodzina, jak bezkonfliktowo przeżyć spotkanie wigilijne z rodziną i dobrze komunikować się w czasie świąt tego wszystkiego dowiesz się na lekcjach z WOS-u. Ponadto zdobędziesz wiedzę, jakie występują rodzaje społeczeństw i jaką rolę odrywa kultura i jej zróżnicowanie. Dowiesz się jaką rolę pełni religia dla współczesnego społeczeństwa. Jeśli fascynują cię subkultury dowiesz się jakie z nich są popularne wśród młodzieży. Na lekcjach WOS-u nauczysz się rozwiązywać spory światopoglądowe i dobrze je argumentować. Zdasz umowny egzamin z dojrzałości obywatelskiej, posiadając rozbudowaną wiedzę na temat koncepcji narodu i tożsamości narodowej. Nauczysz się rozpoznawać mniejszości narodowe i etniczne. Zapoznasz się ze zróżnicowanymi postawami wobec mniejszości cudzoziemców. Poznasz funkcjonowanie Polonii za granicą, strukturę społeczną i jej przemiany zachodzące w Polsce. Nauczysz się rozpoznawać nierówności i wykluczenia społeczne. Ponadto posiadasz wiedzę z zakresu funkcjonowania imigrantów w Europie. Jako dobry i wzorowy obywatel musisz rozpoznawać jak wygląda trójpodział władzy w Polsce i na świecie. Czym różni się od siebie władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza - tego wszystkiego i o wiele wiele więcej nauczysz się na fascynujących lekcjach wos-u w naszej szkole.



**S E N I M**

**RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**



# Sejm Rzeczypospolitej

Sejm RP jest najwyższym organem władzy ustawodawczej w Polsce.

Sejm Rzeczypospolitej stanowi pierwszą izbę polskiego parlamentu. Składa się on z 460 posłów, wybieranych w wyborach powszechnych, równych, bezpośrednich i proporcjonalnych, w głosowaniu tajnym. Kadencja Sejmu, zgodnie z Konstytucją, trwa 4 lata; biegnie od dnia pierwszego posiedzenia nowo wybranego Sejmu i trwa do dnia poprzedzającego dzień zebrania się Sejmu następnej kadencji. Zakończenie kadencji może także nastąpić w wyniku jej skrócenia przez Prezydenta RP: obligatoryjnie (obowiązkowo), jeżeli procedura zasadnicza powoływania Rady Ministrów oraz obie procedury rezerwowe zakończą się fiaskiem, lub fakultatywnie (nieobowiązkowo), jeżeli Prezydent, w ciągu 4 miesięcy od dnia przedłużenia projektu ustawy budżetowej Sejmowi przez Radę Ministrów, nie otrzyma jej do podpisu (na wydanie postanowienia w tej sprawie przysługuje głowie państwa czas 14 dni).



**IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja  
Kopernika w Lublinie  
Rok szkolny 2008/2009**

**SZKOLNY PROJEKT EDUKACYJNY  
Z HISTORII  
I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**TEMAT: DUCH OKRĄGŁEGO  
STOŁU – DROGA DO POROZUMIENIA  
NARODOWEGO  
6 lutego - 5 kwiecień 1989 r.**



W fazie III głos decydujący ma ostatnia osoba z obydwu obozów, bowiem to ona zbiera wszystkie argumenty i podaje główny argument, który jej zdaniem ma przekonać publiczność w ostatecznym głosowaniu. Ma na to od 5 do 7 minut. Sekretarz debaty kontroluje czas. Sędziowie przysłuchują się wypowiedziom poszczególnych mówców, oceniają wystąpienia całego zespołu. Ocena powinna być uzasadniona. Ocenie podlega m.in. prawdziwość argumentów, umiejętność kontrargumentacji, spójność i logiczność wypowiedzi. Marszałek zbiera głos i informuje wszystkich o zasadach referendum. Zarządza przerwę, podczas której wszystkim uczestnikom debaty zostają rozdane kartki z trzema pytaniami:

Czy opowiadasz się za porozumieniem Okrągłego Stołu,  
Czy jesteś przeciw porozumieniu Okrągłego Stołu;  
Czy nie masz zdania na temat porozumienia Okrągłego Stołu.

Po wrzuceniu wszystkich kartek do urn następuje zakończenie głosowania. Otwiera się komisyjnie urny. Sekretarz liczy głosy, a marszałek informuje o wyniku. Ku ogólnemu zaskoczeniu 59% uczestników opowiedziało się przeciwko idei Okrągłego Stołu, ponad 25% głosowało „tak”, a prawie 16% odpowiedziało „nie wiem”.

### 5. Część podsumowująca - dyskusja

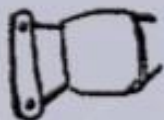
Wyniki głosowania wywołały żywą wymianę zdań, co świadczy, że temat interesował uczestników. Okazało się, że organizowanie tego typu debat jest potrzebne i uzasadnione. Debata kończy się podsumowaniem. Rozpoczyna się dyskusja wokół zagadnień:

umowa Okrągłego Stołu, jako zmiana ustroju w Polsce;  
korzyści z porozumienia;  
realizacja postanowień omowy Okrągłego Stołu.

# DROGA DO POROZUMIENIA NARODÓW



MIEJSCE DLA MARSZAŁKA



SEKRETARZ



MÓWNICA



MÓWCY BRONIĄCY  
TEZY

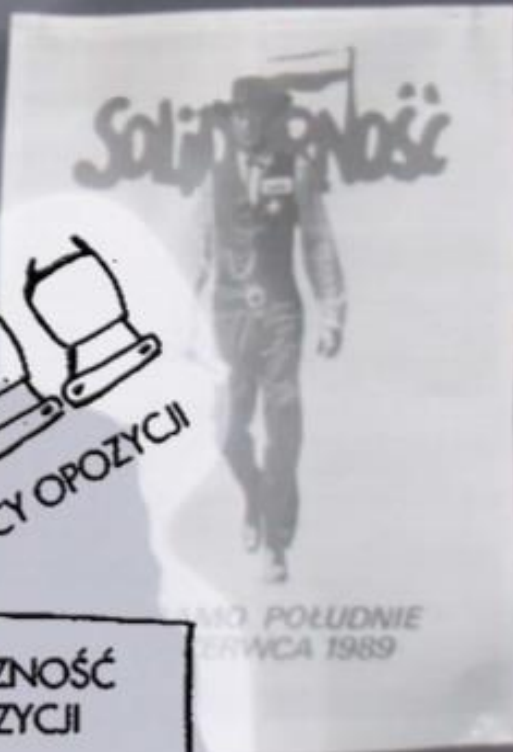


MÓWCY OPOZYCJI

PUBLICZNOŚĆ  
BRONIĄCYCH TEZY

PUBLICZNOŚĆ  
OPOZYCJI

PUBLICZNOŚĆ NEUTRALNA



# Debaty szkolne



# Co możemy studiować po WOSIE?

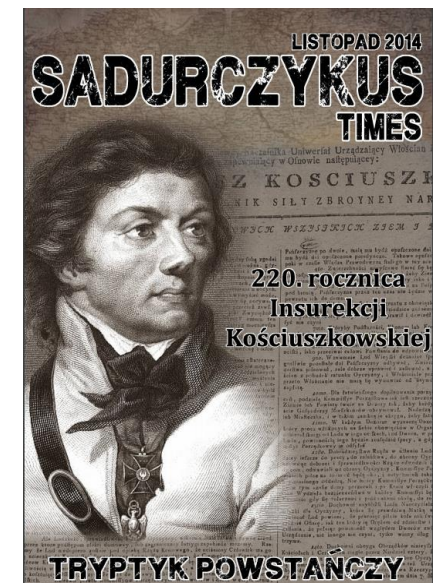
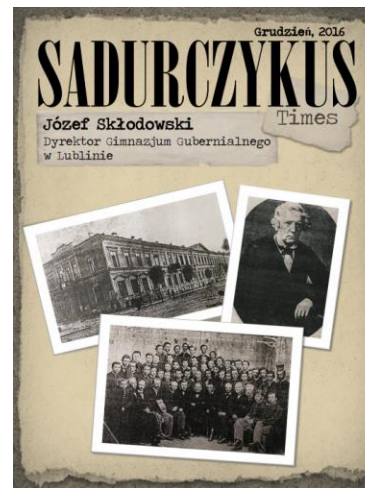


- ✓ Administracja;
- ✓ stosunki międzynarodowe
- ✓ międzynarodowe studia kulturowe;
- ✓ socjologia, politologia
- ✓ etnologia i antropologia kulturowa;
- ✓ dziennikarstwo i komunikacja społeczna;
- ✓ prawo, geodezja, turystyka, archeologia;
- ✓ bezpieczeństwo narodowe, kartografia;
- ✓ inżynieria geograficzna;
- ✓ Public Relations i Zarządzanie Informacją
- ✓ Społeczeństwo informacyjne

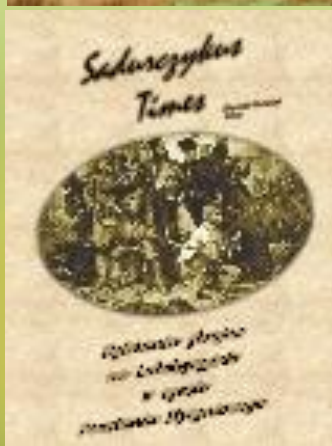
# SADURCZYKUS Times™

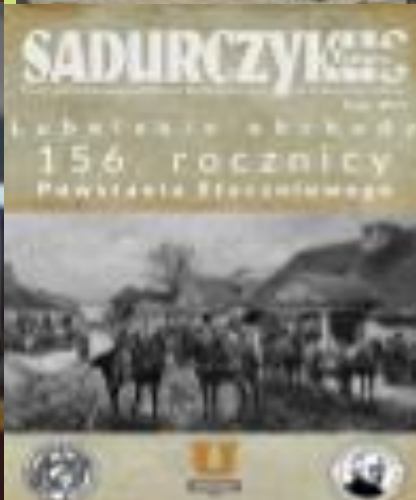
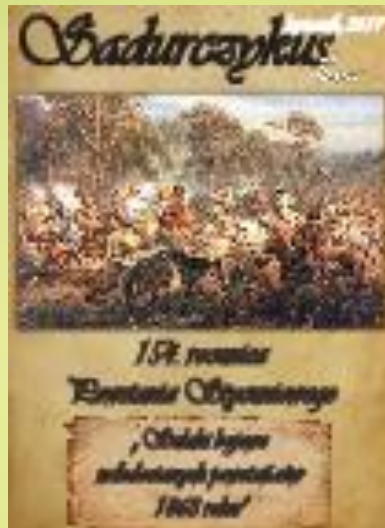
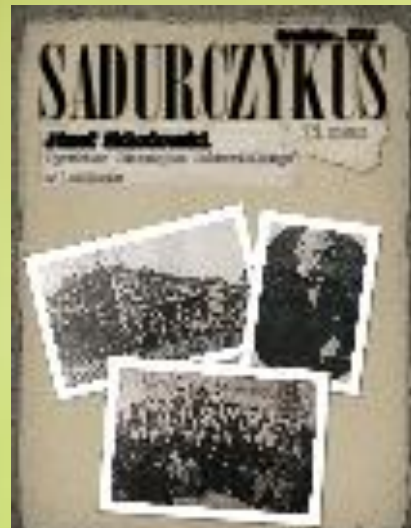
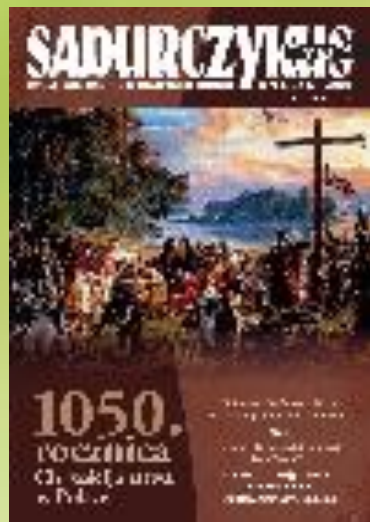
Pismo społeczno-historyczne IX Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Lublinie

- Szkolne czasopismo wydawane pod patronatem doktora Ireneusza Sadurskiego, nauczyciela Historii i Wiedzy o Społeczeństwie, upowszechniające wśród młodzieży i pracowników IX Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Lublinie program edukacji europejskiej, stosunków międzynarodowych, program wychowania patriotycznego, a także aktualności z życia szkoły.







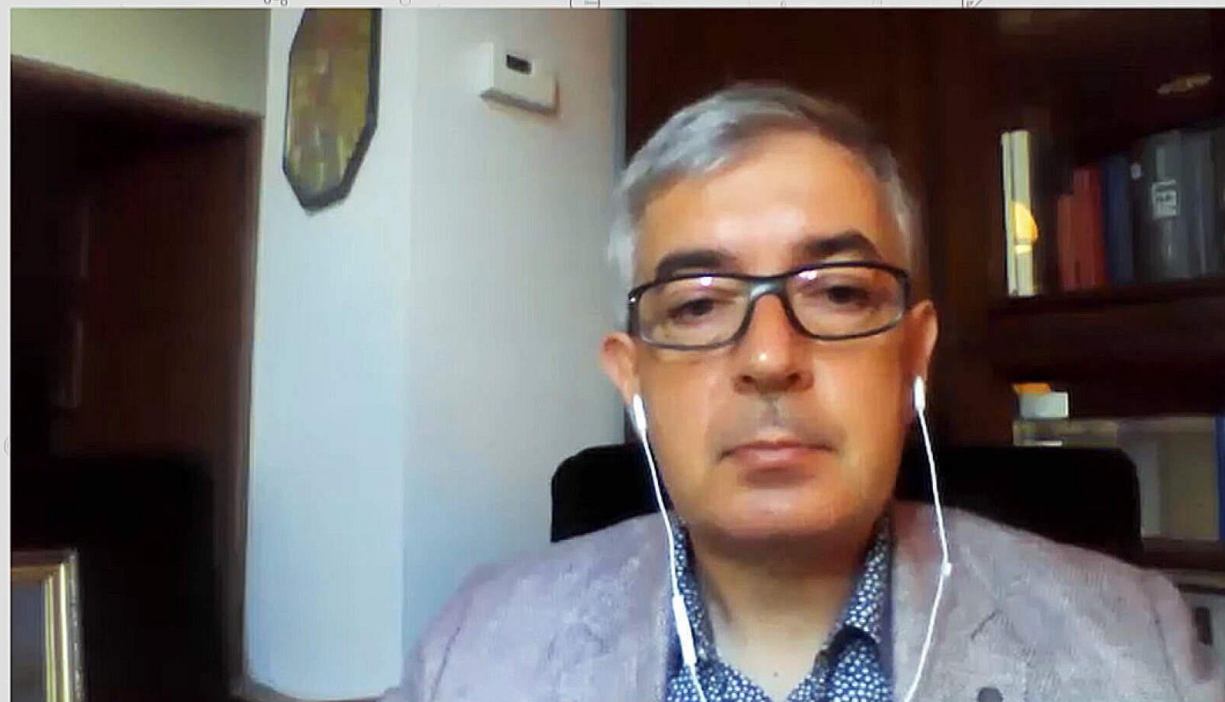




**Ale my jesteřmy do siebie podobni jak 2  
krople wody**



**Nauczyciel : Jak wam się podoba praca  
na Teamsie ?  
Uczniowie :**





**Chciałbym być na geo-wosie  
Podróżować, zwiedzać świat  
Pięknie żyć, garściami życie brać**



# Drogi ósmoklasisto !!!

Czekamy na Ciebie w IX LO im. Mikołaja  
Kopernika oraz życzymy powodzenia na  
egzaminach.

Pozdrawiamy serdecznie uczniowie klasy 1 EP



Geo-  
WOS  
**Jest sztos**

Redakcja

Ireneusz Sadurski

Kinga Nowak

Kamila Grudzień

Kinga Kwaśniak

Julia Daszczyk

Bartłomiej Skamrot

Sadurczykus Times

Pismo społeczno- historyczne

IX Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Lublinie